



Escuela Jackson presenta en la reunión de la Junta de Educación

Jason Mancia y Jennifer Lorenzana, también conocidos como "The Masked Singers", presentaron una actuación musical durante la reunión de la Junta de Educación el 18 de enero de 2023.



Página 2

Adopta un policía

Alumnos de cuarto grado dan inicio al programa Adopta un policía en la Escuela Jackson.



Página 8

Dr. Martin Luther King, Jr.

Infórmese sobre el legado del Dr. King, Jr. y sus contribuciones a la historia de los Estados Unidos de América.



Página 7



Vitrina UOI

Los estudiantes muestran sus proyectos de Unidad de Indagación mientras exploran y documentan su comprensión de temas importantes y aprenden unos de otros.

Páginas 3-5

Jackson Main/Annex Colegio del Mundo del PYP del IB

Grados 1-6

451 Jackson Street
Hempstead, NY 11550

380 Jackson Street
Hempstead, NY 11550

Sr. Richard Brown
Director

Srta. Rozella Fibleuil
Subdirectora

Sra. Soh Young Lee-Segredo
Entrenadora del IB

Jackson Main/Annex Club de Periódicos

Sr. Richard Mata-Castro
Asesor del club

Sra. Soh Young Lee-Segredo
Editora

2022-2023
Edición No. 6
febrero de 2023



Un mensaje del Presidente del PTO

Por Davon Williams, presidente de la PTO de Jackson Main/Annex

Saludos a las familias de Jackson Main/Annex,

Mi nombre es el Sr. Davon Williams, su presidente del PTO de la Escuela Jackson Main/Annex, como escuela del Programa del Años Primario del Bachillerato Internacional, estamos comprometidos a crear un ambiente de aprendizaje respetuoso y seguro para promover y desarrollar a todos los estudiantes para que sean líderes en las comunidades locales y globales como aprendices de por vida. Nuestra comunidad de aprendizaje se compromete a brindar Aprendizaje Social y Emocional a todos los estudiantes a través de la plataforma 7 Mindsets para garantizar el bienestar de todos los estudiantes. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender diferentes idiomas, incluidos español y griego.

Los estudiantes participan en una variedad de actividades académicas y extracurriculares que incluyen Servicios de Intervención Académica (AIS), Amazing Annabelle, Culture Play, Expresiones Creativas en Movimiento, Hammer Math, Coro, Ciencias, Periódico y Clubes de Computación. Únase a nosotros en nuestras reuniones virtuales de PTO cada mes. No dude en comunicarse conmigo a través del correo electrónico dwilliams1@hempsteadschools.org para analizar cualquier pregunta, comentario, comentario, sugerencia y/o inquietud que pueda tener.

Atentamente,
Sr. Davon Williams
Presidente del PTO



Un mensaje de la entrenadora del IB

Estimados estudiantes, padres y personal,

Feliz año nuevo. Este es el Año del Conejo, como el Lunar El año nuevo comenzó el 22 de enero de 2023. Les deseo a usted y a su familia año saludable, feliz, pacífico y próspero!

¡Empezamos en septiembre y aquí estamos ya en febrero de 2023! La temperatura está bajando y realmente podemos sentir el invierno; sin embargo, nuestra comunidad de aprendizaje está entusiasmada con el aprendizaje y la enseñanza. Todos hemos estado haciendo una evaluación auténtica. ¿Qué es la evaluación auténtica? Es un viaje de aprendizaje. Nuestros estudiantes han estado tomando los diagnósticos iReady y la evaluación NWEA. Tenemos Unidades de Indagación que son temas transdisciplinarios donde se conectan ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los académicos establecen sus propios objetivos de aprendizaje y, al esforzarse, se puede ver la mejora en las lecciones.

Cada mes hay el Libro del Mes del Director que presenta el Atributo del Perfil del Aprendiz. Principios fue para enero y Mente Abierta es para febrero. Visite nuestro sitio web para conocer los eventos actuales, los próximos eventos y el aprendizaje y la enseñanza. Visite E-Library para encontrar muchos recursos. Estamos juntos en nuestra Comunidad de Aprendizaje. Toda la facultad está leyendo un libro del director titulado "Teach Up!" por Venola L. Mason y aquí hay una fotografía de nuestra sesión de Desarrollo Profesional con nuestros asistentes de enseñanza.

Mientras estás en casa, puede usar estas palabras:

Ejemplo: Al principio no querías limpiar tu habitación, pero lo hiciste. ¡Eres de principios!

Ejemplo: Sé que es posible que no quieras ir a esta fiesta, pero ten la mente abierta y ven con nosotros. No es seguro para usted quedarse solo en casa, y nunca sabe que puede encontrar a otro niño en la fiesta que pueda convertirse en un amigo.

¡Encuentre muchas noticias interesantes sobre nuestros dos edificios escolares en este periódico!

Atentamente,

Señora Soh Young Lee-Segredo, Entrenadora del PYP del IB



Presentación de la Junta de Educación

Jennifer Lorenzana, Jason Mancia y Denesha Sealey asistieron a la reunión regular de la Junta de Educación del distrito el miércoles 18 de enero de 2023 en la Escuela Intermedia ABGS. Tanto Jennifer como Jason hicieron una actuación musical para la Junta de Educación. Nuestra Superintendente, la Sra. Regina Armstrong, presentó a Jason Mancia, estudiante de sexto grado de la clase del Sr. Kemmet y Jennifer Lorenzana, estudiante de sexto grado de la clase del Sr. Ishmael. Cada estudiante cantó dos canciones, compartió su talento y contagió una gran alegría. Denesha Sealey, estudiante de quinto grado de la clase de la Sra. Minneci, es una de las cuatro ganadoras del concurso del logotipo NY ISLANDERS. Felicidades a nuestra fabulosa maestra de arte, la Sra. Iadevaia! En la reunión de la junta, el Dr. Xavier Rodríguez, Director de Música, Artes y Medios, entregó el Certificado de Logro Sobresaliente en las Artes a tres académicos. ¡Felicidades!



Grado 3: Conexiones e interacciones

Tema: Dónde estamos en tiempo y lugar



Idea central:

Hay interconexiones entre las plantas y los animales en sus entornos.



Pregunta esencial:

¿Todos los ciclos de vida siguen el mismo patrón?



Líneas de Investigación:

- Es importante que las plantas y los animales dependan unos de otros.
- Los seres vivos en un hábitat se apoyan unos a otros.
- La reintroducción de una especie afecta a plantas y animales en un hábitat.



Grado 4: Nuestra Comunidad, Nuestra Tierra

Tema: Cómo nos expresamos



Idea central:

Nuestras expresiones ayudan a dar forma al mundo.



Una celebración de la Tierra con nuestro socio comunitario, El Punte – Líderes por la Paz y la Justicia. Los estudiantes exploraron cómo la orquesta es como un ecosistema, donde el equilibrio de elementos es fundamental para la salud y el bienestar de todo el medio ambiente y la comunidad. Durante los últimos 300 años, la orquesta cambió y se adaptó para expresar la relación entre los compositores y su entorno natural. Los compositores utilizan una variedad de dispositivos musicales para representar y apoyar sus ideas sobre la Tierra, la comunidad y el cambio climático.

Líneas de Investigación:

- Cómo expresamos pensamientos, sentimientos e ideas a través del arte
- pasiones personales
- Problemas del mundo real



Grado 5: Exploración y Asentamiento

Tema: Dónde estamos en lugar y tiempo



Idea central:

Nuestras historias cambian como resultado de nuestras interacciones con otras personas, lugares e ideas.



Conceptos clave:

Perspectiva
Causa
Forma



Líneas de Investigación:

- Pueblo originario de América del Norte y del Sur.
- Tipos de exploración y exploradores.
- Los resultados positivos y negativos de las interacciones.



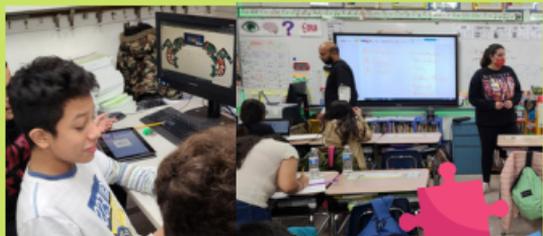
Radio City Music Hall

Las clases de tercer grado y cada estudiante seleccionado de 4°, 5° y 6° grado se embarcaron en una excursión a la ciudad de Nueva York para experimentar la celebración navideña. Para muchos estudiosos, era la primera vez que viajaban en tren LIRR y visitaban la ciudad. Los académicos vieron a las Rockettes en el Radio City Music Hall, visitaron el Rockefeller Center para ver patinadores sobre hielo y el Árbol de Navidad. De hecho, fue otro 'Comparte el calor' para nuestros estudiantes. ¡Los eruditos recién llegados estaban realmente involucrados en esta maravillosa experiencia!



Enfoques del aprendizaje en un currículo transdisciplinario

Los estudiantes aprendieron sobre el simbolismo y la creación de arte. Sr. Ismael y Sra. Iadevaia colaboraron y dirigieron una lección transdisciplinaria que demostró una colaboración auténtica! Los académicos estaban usando habilidades de comunicación, investigación y pensamiento.



Libro del Mes



Atributos del perfil del alumno



Diciembre:
Comunicador

Enero:
Conocedor



Febrero:
Pensador Global

Celebrando al Dr. Martin Luther King, Jr.

Por Nataly López - Clase de cuarto grado de Sra. Connell

Dr. Martín Luther King, Jr fue un activista de derechos civiles que luchó para que la gente no tuviera desigualdad en Nueva York y en todo el mundo. Hay un feriado en enero porque la gente recuerda al Dr. King por su lucha contra la desigualdad de la gente morena. El discurso del Dr. King "Tengo un Sueño" fue histórico porque el Dr. King cambió el mundo tratando de garantizar que todos tuvieran respeto e igualdad en el mundo. Creo que el sueño del Dr. King se ha hecho realidad hasta ahora porque hay menos racismo en el mundo.



Martin Luther King nació en 1929 en Atlanta, Georgia. El Dr. King fue pastor en la Iglesia Bautista Ebenezer. El Dr. King visitó a personas enfermas en hospitales que lo hicieron sentir una mejor persona. Martin ayudó a cambiar algunas leyes en el país de Nueva York, como la regla de que las personas blancas tenían derecho a sentarse en la parte delantera del autobús y las personas morenas tenían que sentarse en la parte trasera del autobús, el Dr. King dijo que la ley debe cambiar. En algunos lugares las leyes antiguas eran que los afroamericanos no podían entrar a ciertos restaurantes y beber agua en algunas fuentes de agua solo para afroamericanos.



Martin Luther King junto con muchos luchadores de la libertad lograron cambiar las leyes de New York, ahora todas las personas pueden entrar a cualquier restaurante sin importar el color de piel. También había una regla de que los niños blancos y los niños morenos asistieran a escuelas diferentes, ahora todos los niños pueden asistir a la misma escuela sin importar el color de piel de los niños y niñas.



La Escuela Jackson Adopta un Policía



Los estudiantes de cuarto grado participarán en el programa Adopta un policía en la Escuela Jackson Main este año. Cada clase tendrá un oficial de policía que visitará sus aulas cada mes para discusiones importantes sobre cómo mantenerse a salvo en diversas situaciones. Para poner en marcha este maravilloso programa, cada clase se presentó para que los oficiales mostraran su agradecimiento. Esperamos trabajar en estrecha colaboración con nuestros oficiales adoptados y aprender nuevas formas de mantenernos seguros.



Concurso de parches del Mes de la Historia Negra de NY Islanders

Los alumnos de quinto grado de Jackson Main participaron nuevamente este año en el concurso de diseño de parches del Mes de la Historia Afroamericana de los Isleños de Nueva York con la Sra. Iadevaia. Se pidió a los académicos que hicieran una demostración de un parche que combinara la historia/cultura negra y el deporte del hockey. Los ganadores tendrán su diseño de parche hecho para entregar a los fanáticos durante un juego de hockey en febrero para honrar a BHM. Los estudiantes practicaron cómo ser comunicadores mientras diseñaban sus parches y Dónde estamos en tiempo y lugar para colaborar con un equipo deportivo local. Todos los estudiantes que participaron recibieron mercadería gratis del equipo y la oportunidad de asistir gratis a un juego en casa. ¡La ganadora del concurso fue Danesha Sealey, cuyo parche se está haciendo y honrando en un juego local de los Islanders!



Líderes negros influyentes: Arthur Ashe

Por Mason Petit-Frere - Clase de tercer grado de la Srta. O'Boyle

Un héroe es una persona que ayuda a las personas a hacer lo que quieren hacer. Arthur Ashe es un héroe del tenis. Arthur Ashe nació el 10 de julio de 1943 en Richmond, Virginia. Tenía un hermano cinco años mayor que él. El nombre de su padre era Arthur Ashe Sr. y el nombre de su madre era Mattie Cordell. Cuando Arthur tenía cuatro años, comenzó a jugar al tenis. Cuando tenía siete años se hizo amigo de Ronald Charity, un talentoso tenista y entrenador negro.

Arthur Ashe fue a la universidad en la Universidad de California en Los Ángeles. En 1955, ganó el campeonato de tenis estadounidense para niños menores de trece años.

Arthur era una estrella del tenis en la Universidad de California, Los Ángeles. Fue la primera persona negra en ganar un partido de tenis. Fue el primero en ganar tres títulos de Grand Slam. Era el tenista número uno del mundo en ese momento. Se le considera un héroe porque siempre dio y nunca esperó nada a cambio. Silenciosamente mostró su heroísmo en un momento

en que el tenis era considerado un deporte de hombres blancos. Siento que Arthur Ashe fue un héroe porque inspiró a las personas a hacer lo que quisieran. Si no fuera por Arthur Ashe, los afroamericanos no podrían jugar al tenis.



Expresiones creativas en movimiento

Creative Expression in Motion, dirigido por la Sra. Abrams, brinda oportunidades para que los estudiantes experimenten la alfabetización, la cocina y el arte y las manualidades. El 19 de diciembre de 2022, se invitó a los estudiantes y padres a tener una celebración divertida cantando, decorando adornos mientras disfrutaban de sándwiches, galletas, pasteles y ponche de huevo para compartir el espíritu navideño.



El águila calva y el halcón de cola roja

Por Kevin Lemus Paz - Clase de 3er grado de Sra. Austin

¿Sabías que tanto los halcones como las águilas ponen huevos? El águila calva pone de uno a tres huevos, en contraste con el águila de cola roja que pone hasta cinco huevos.

El águila calva y el halcón de cola roja tienen muchas similitudes. El águila calva y el halcón de cola roja tienen una vista excelente para la caza.

Ambos cazan serpientes y conejos. Tanto el águila calva como el halcón de cola roja tienen picos en forma de gancho y patas amarillas con garras afiladas y curvas llamadas garras que se usan para cazar a sus presas. El halcón de cola roja, al igual que el águila calva, caza abalanzándose sobre su presa con sus afiladas garras.

El águila calva y el halcón de cola roja son diferentes en varios aspectos. El águila calva pesa de nueve a catorce libras, pero el halcón de cola roja pesa menos de tres libras. El águila calva tiene una cabeza blanca y una cola blanca, mientras que el halcón de cola roja tiene una cabeza marrón manchada y colas rojas. El halcón de cola roja come pájaros, conejos, topes, ratones, lagartijas y serpientes, a diferencia del águila calva que come peces, patos, serpientes y conejos. Las águilas calvas viven cerca de océanos, ríos, lagos y pantanos, a diferencia del halcón de cola roja que vive en llanuras, montañas y bosques. Las águilas calvas ponen de uno a tres huevos, sin embargo, el halcón de cola roja pone hasta cinco huevos. El águila calva pesa de nueve a catorce libras, pero el halcón de cola roja pesa menos de tres libras.

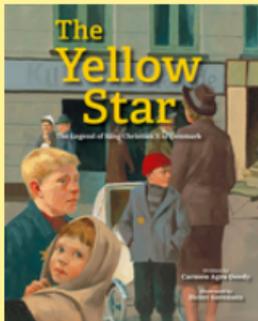
En resumen, los halcones de cola roja y las águilas calvas se parecen en varios aspectos en la forma en que cazan y construyen nidos, pero tienen muchas diferencias interesantes, como su aspecto y el lugar donde viven.



La Estrella Amarilla



El libro del mes de enero del director es "La estrella amarilla" de Carmen Agra Deedy. Los estudiantes leyeron el libro y reflexionaron sobre cuál era su parte favorita de la historia. Se pidió a los estudiantes de la clase bilingüe de segundo grado del Sr. Galeas que escribieran y dibujaran su parte favorita del libro.



La Poesía de la Estrella Amarilla

Por Eva Hernández - Clase de quinto grado de Sra. Bradley

Rey Christian amado por todos,
Su palacio tan grande como su corazón.
Cómo iba a dar una llamada importante,
y un cerebro gigante para ser inteligente.

Dinamarca contiene a los daneses
y aun se mantiene.

Ay, los judíos muy respetuosos
pero luego recibieron la noticia.

Alemania quería el país ciertamente.
King Christian definitivamente tenía una
competencia.
Nuestras opiniones pueden ser distintas.

Por Lijhaun Burton - Clase de quinto grado de Sra. Bradley

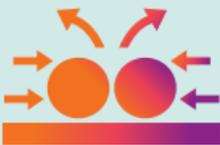
El rey Christian fue valiente
Sin embargo, los daneses cedieron
Los judíos llevaban estrellas
Mientras los nazis estaban listos para las guerras

La cámara de los nazis
Los daneses ocultaban el nombre de los judíos
El rey hizo una mala afirmación.
Holocausto fue una mala pieza de fama

Las estrellas en el cielo no brillaban
Los judíos no estaban bien
Los nazis dijeron que el país es más
Los nazis tenían la guerra en el lugar y el tiempo.

Leyes de Energía, Transferencia e Inercia

Los estudiantes de sexto grado de la clase del Sr. Ishmael eran indagadores, pensadores y conocedores cuando experimentaban y recolectaban datos mientras colaboraban en el tema transdisciplinario con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: Leyes de energía, transparencia e inercia. Los académicos colaboraron en el experimento y el maestro facilitó.



Celebración de Diversas Culturas

El 22 de noviembre de 2022, los estudiantes de la clase de sexto grado de la Sra. Kassim celebraron la cultura a través de la comida. Aprendieron sobre diferentes países y cada estudiante hizo presentaciones de diapositivas en PowerPoint. Los estudiantes también aprendieron la cultura de los demás a través de nuestro plan de estudios transdisciplinario escuchando música, aprendiendo sobre diferentes culturas y comidas étnicas. ¡Un agradecimiento especial a todos los estudiantes y padres que contribuyeron con comida deliciosa y participaron activamente!



Mentalidad de crecimiento

Tener una mentalidad de crecimiento significa que cuando te equivocas, cometes errores o cuando las cosas no son perfectas, puedes mantenerte positivo y recordarte que debes seguir adelante e intentar mejorar. ¡Crees que puedes crecer para tener éxito! Una mentalidad fija significa que piensas que no puedes mejorar o mejorar sin importar lo mucho que lo intentes. Podrías decir cosas como "No soy lo suficientemente Bueno" o "debería rendirme".

Lee los ejemplos a continuación y colorea los que crees que te ayudarán a crecer la próxima vez que cometas un error o cuando las cosas se vuelvan difíciles para ti. ¿Cuáles son algunas otras declaraciones de mentalidad de crecimiento que se pueden encontrar? ¡Escríbelos en los espacios en blanco!

Nunca seré tan bueno como todos los demás.

¡Cometer errores significa que al menos lo intenté!

¡Cuanto más practique, mejor me pondré!

¡Si otras personas pueden tener éxito, eso significa que yo también puedo!

Siempre fracaso. No sé por qué sigo intentándolo.

No estoy seguro de si podré hacerlo, pero tengo que darle lo mejor de mí.

No tengo que ser perfecto. Sólo tengo que esforzarme al máximo.

¡Eso se ve muy duro!
¿Por qué molestarse?

Si lo estropeo, eso significa que soy un fracaso.

